**KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS POKYČIO PROJEKTO ĮGYVENDINIMAS**

Šio etapo rezultatas: numatytų projekto etapų įgyvendinimas.

* Kaip buvo įgyvendinami numatyti projekto etapai bei veiklos?

|  |
| --- |
| **Tikslas – siekti kiekvieno mokinio/ mokytojo mokymo(si) sėkmės reguliariai bendradarbiaujant ir taikant asmeninę ir kolektyvinę refleksiją.** |
| Eil. Nr. | Pagrindinės veiklos | Siekiami rezultatai (kokybinė išraiška) | Sėkmės rodikliai (kiekybinė išraiška) |
|  |  | **Mokytojo lygmuo** | Bus stebima ugdymo kaita. |
|  | Švietimo situacijos analizė Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigose. | Analizuojami bei gretinami tyrėjų pateikti duomenys (atspindintys socialinį, kultūrinį, ekonominį kontekstą) su mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais padės geriau suprasti savo stiprybes ir silpnybes, išsiaiškinti pagrindines vertybes, lūkesčius, apmąstyti perspektyvas, reikalingas geresnei mokymo(si) kokybei pasiekti – pokyčiams įgyvendinti.  | Profesinio kapitalo tyrimo rezultatai aptarti ir išanalizuoti visose tyrime dalyvavusiose švietimo įstaigose (10), išskirtos probleminės sritys, priimti susitarimai dėl probleminių sričių (*Nuoseklaus bendravimo ir bendradarbiavimo, geros patirties sklaidos tarp švietimo įstaigos bendruomenės narių bei kitų įstaigų, nėra pradėtų darbų perimamumo ir tęstinumo nebuvimas; mokinių savistabos, savivokos gebėjimai silpni, mokiniams ne visada pavyksta adekvačiai vertinti savo veiklą ir pasiekimus, kelti tikslus, planuoti ir atsakingai jų siekti*) tobulinimo *(Antanavo, Bagotosios, Jankų, Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio (toliau tekste –KRPD)pagrindinių mokyklų, 2018-01-29 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos (toliau tekste - KRKGG), Plutiškių gimnazijos, Kazlų Rūdos pradinės, Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykloje-darželyje, 2018-01-25, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklų, vaikų lopšelio-darželio „Pušelė“ bendruomenėse, 2018 m. sausio- vasario mėn). Kazlų Rūdos savivaldybės administracija.*Remiantis gautais duomenimis padarytos išvados: reguliarus bendradarbiavimas – geresni rezultatai *(atlikta Standartizuotų ir diagnostinių testų 2, 4 kl. (NEC duomenų 2015–2017 m.) rezultatų analizė, numatyti mokinių matematinio raštingumo gerinimo uždaviniai (Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykloje-darželyje.)*Vykdyta Tėvų apklausa „Bendradarbiavimas vardan vaiko asmeninės pažangos“. Apklausos duomenys atskleidė, kokių bendradarbiavimo formų tėvai pageidauja, tėvai išsakė savo lūkesčius dėl trišalių susitikimų (*Kazlų Rūdos* „*Elmos“ mokykloje-darželyje, 2018-11-14, 35 antrų-ketvirtų klasių mokinių tėvai).*Aptarti siūlymai dėl pokyčio projekto temos bei rekomenduotos priemonės, veiklos instrumentai, aptartos LL3 kūrybinės komandos išgrynintos pokyčio veiklos kryptys*(KRPD pagrindinės mokyklos Metodinės tarybos 2018-02-20 posėdyje Nr. 2, Kazlų Rūdos seniūnijos seniūnaičių sueiga, 2018-03-05 protokolo Nr. 1).* Įvardintos stiprybes ir silpnybes, išryškintos prioritetinės/aktualiausios tobulintinos sferos švietimo įstaigose.(***Antanavo, Bagotosios, Jankų, KRPDP****(Metodinės tarybos 2018-01-25 posėdyje Nr. 1)pagrindinėse mokyklose,* ***KRKGG****(Mokytojų tarybos posėdis 2018-08-27)****, Plutiškių*** *gimnazijose, Kazlų Rūdos* ***pradinėje,****Kazlų Rūdos vaikų lopšelio-darželio* ***„Pušelė“****(Mokyklos tarybos 2018-01-11ir Mokytojų tarybos 2018-02-01posėdžiuose), Kazlų Rūdos* ***„Elmos“*** *mokykloje-darželyje, Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokyklose, 2018 m. vasario- kovo mėn). Kazlų Rūdos savivaldybės administracija Kazlų Rūdos* ***seniūnija*** *(Kazlų Rūdos seniūnijos 2018 metų veiklos planas, 2018-03-13 įsak. Nr. AT-151)).*Įvardintos savivaldybės švietimo įstaigų stiprybės ir silpnybės, išsikeltas tikslas veiklai tobulinti, suformuluota savivaldybės pokyčio projekto tema*(projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės kūrybinės komandos konsultacijų protokolai: 2018-01-11Nr. 5,2018-02-22 Nr. 6, 2018-03-15 Nr. 7, 2018-05-10 Nr. 8, Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimas 2018-08-29 Nr. ŠP-4).*  |
|  | Seminarai, mokymai (Pokytis. Refleksija. Refleksijos metodai. Pokalbis) pedagogams. | Dalyvavimas mokymuose skatina domėtis, ieškoti, pasitikslinti, rasti ir dalintis galimomis prielaidomis idėjoms įgyvendinti, atpažinti baimes, identifikuoti (pasitvirtinti), įvardinti sritis tobulinimui.Padeda suprasti – savo kaip aktyviai besimokančiojo veiklos refleksijos vaidmenį, skatina asmeninės atsakomybės už mokymosi rezultatus prisiėmimą, ragina savęs pažinimą ir savo vidinių galių suvokimą, išsiaiškinti, „kodėl“ taip atsitiko augina požiūrį į palankų savęs vertinimą. Tai įgalina kryptingai ir tikslingai tobulinti savo veiklą bei formuojasi teigiamas požiūris į mokymąsi. | 90 procentų savivaldybės švietimo įstaigų (dalyvaujančių projekte) organizavo nemažiau kaip 1 seminarą, mokymus savivaldybės švietimo bendruomenei per mokslo metus: *1–Kazlų Rūdos sav. Bagotosios pagrindinė mokykla, lektorė Renata Pavlavičienė, 2017-11-22.**4 – Kazlų Rūdos Griniaus gimnazija: lektorius Dr. Aurimas M. Juozaitis, 2018-02-21; lektorė Natalija Kaunickienė, 2018-05-23; lektorius Vitas Zabita, 2018-06-18; moderatorės Loreta Matusevičienė, Odeta Pučinskienė, Daiva Vaišnorienė, 2018-08-28.**2 – Kazlų Rūdos sav. Antanavo pagrindinė mokykla, lektorius Vitas Zabita, 2018-03-09; lektorė Nida Gruodienė, 2018-12-03.**1 – Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija, moderatorės savivaldybės kūrybinės komandos narės Asta Ališauskienė, Edita Liudvinavičienė, Loreta Matusevičienė, Odeta Pučinskienė, Daiva Vaišnorienė, 2018-03-29.**2 – Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželis: lektorė Silvestra Markuckienė, 2018-05-16,**lektorius Vitas Zabita, 2018-12-14.**1 – Kazlų Rūdos Prano Dovydaičio pagrindinė mokykla, lektorė Rūta Gudmonaitė, 2018-10-19.**1 – Kazlų Rūdos darželis „Pušelė“, lektorė Lidija Laurinčiukienė, 2018-11-06.**2 – Kazlų Rūdos pradinė mokykla, lektorės Ramunė Dobrovolskienė ir Asta Blandė2018-04-16,17,19;lektorė Rasa Nedzinskaitė, 2018-11-12.*Ne mažiau kaip 50 procentų savivaldybės pedagogų dalyvavo seminaruose, mokymuose per mokslo metus:*2017-11-22– Bagotosios pagrindinė mokykla: mokytojai – 5, mokiniai – 12, tėvai – 2; Jankų pagrindinė mokykla mokytojas – 1, mokiniai – 9.**2018-02-21– Antanavo pagrindinė mokykla – 7;Bagotosios pagrindinė mokykla – 8;Plutiškių gimnazija – 8****;*** *KR pradinė mokykla –11; „Elmos“ mokykla-darželis - 15; Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla – 8****,*** *„Pušelė“ – 2; KRKGG – 25.**2018-03-09 - Antanavo pagrindinė mokykla – 17;Bagotosios pagrindinė mokykla – 3; Jankų pagrindinė mokykla – 2, Plutiškių gimnazija -3;KR pradinė mokykla – 2; „Elmos“ mokykla-darželis – 6; Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla -2,„Pušelė“ – 2.**2018-03-29 - Antanavo pagrindinė mokykla – 5;Jankų pagrindinė mokykla –5, Plutiškiųgimnazija: mokytojai – 17, mokiniai – 121; „Elmos“ mokykla-darželis – 1.**2018-04-16,17,19 - KR pradinė mokykla – 132 mokytojai ir tėvai.**2018-05-23- Antanavo pagrindinė mokykla – 3;Bagotosios pagrindinė mokykla – 3;Jankųpagrindinėmokykla – 1; Plutiškių gimnazija -1****;*** *KR pradinė mokykla – 4; „Elmos“ mokykla-darželis - 6; „Pušelė“ – 2;KRKGG- 5.**2018-06-18 Antanavo pagrindinė mokykla – 5;Bagotosios pagrindinė mokykla – 1;Plutiškių gimnazija -3****;*** *KR pradinė mokykla – 2; „Elmos“ mokykla-darželis - 3; „Pušelė“ –3, KRKGG – 18;**2018-08-28 Antanavo pagrindinė mokykla – 5;Bagotosios pagrindinė mokykla – 5;Plutiškių gimnazija -4****;*** *KR pradinė mokykla – 5; „Elmos“ mokykla-darželis – 13; Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla -2****,*** *„Pušelė“ – 3; KRKGG – 22.**2018-10-19 Antanavo pagrindinė mokykla – 2;Bagotosios pagrindinė mokykla – 2; Jankų pagrindinė mokykla – 2,Plutiškių gimnazija –3;KR pradinė mokykla – 4; „Elmos“ mokykla-darželis - 5; Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla -2, „Pušelė“ – 2; KRKGG – 2.**2018-11-06 Antanavo pagrindinė mokykla – 1;**KR pradinė mokykla – 3; „Elmos“ mokykla-darželis - 3; „Pušelė“ – 26.**2018-11-12Antanavo pagrindinė mokykla – 3;Bagotosios pagrindinė mokykla – 1;Plutiškių gimnazija -4****;*** *KR pradinė mokykla – 15; „Elmos“ mokykla-darželis – 6; „Pušelė“ – 7.**2018-12-03 Antanavo pagrindinė mokykla – 13;KR pradinė mokykla – 1; „Pušelė“ – 2.**2018-12-14 Antanavo pagrindinė mokykla – mokytojai – 2, mokiniai – 3;Bagotosios pagrindinė mokykla – mokytojas –1, mokiniai – 2 Jankų pagrindinė mokykla mokytojas –1, mokiniai – 3; KRKGG – mokytojas –1, mokiniai – 3;Plutiškių gimnazija – mokytojas –1, mokiniai – 3;KR pradinė mokykla – mokytojas –1, mokiniai – 3; „Elmos“ mokykla-darželis - mokytojas –8, mokiniai – 18.*Savo pamokose/veiklose naudotas įgytas žinias ne mažiau 30 procentų pedagogų ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus aptaria mokyklos KK (ar metodinių grupių) susitikimuose:***Antanavo, Bagotosios****pagrindinės mokyklos ir* ***KRKGG****KK nariai renkasi kartą per mėnesį.* ***KRPD****pagrindinės mokyklos ir* ***KRKGG****mokytojų metodinės grupės reflektuoja kartą per tris mėnesius (2018 sausio, balandžio ir birželio mėn.). Mokytojų taryba –6-9 kartus per metus (2018-01-25, 2018-02-19, 2018-04-05, 2018-06-13, 2018-08-27, 2018-08-30, 2018-11- 13, 2018-12-17).**Vaikų lopšelis-darželis* ***„Pušelė“*** *Mokytojų tarybos posėdžiai– 7. KK susitinka kiekvieno mėnesio antrą penktadienį (8 susitikimai).*1 kartą – ne mažiau 30 procentų savivaldybės mokomųjų dalykų metodinių burelių susitikimuose: *Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, Specialiųjų pedagogų, logopedų, Socialinių pedagogų, Priešmokyklinio ugdymo, Matematikos, Dorinio ugdymo mokytojų, Lietuvių kalbos ir literatūros (7 iš 18, 38 procentai).**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokyklos LL metodinė grupė susitinka kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį (7 susitikimai).* |
|  | Rinkti, taikyti susitartus refleksijos metodus:* pamokose
* klasės valandėlėse
* renginių (nepamokinių renginių) metu
 | Surinktas refleksijos metodų pavyzdžių aplankas pateikia aiškius įrodymus apie vaikų/mokinių mokymąsi ir daromą pažangą, asmens ūgtį bei leidžia atpažinti ir stebėti, kurioje srityje vaikui/mokiniui reikalinga pagalba. | Kiekvienoje pokyčio projekte dalyvaujančioje švietimo įstaigoje tikslinei mokinių grupei (klasei) pasiūlyti ir taikomi pamokose, klasių valandėlėse, renginiuose ne mažiau kaip 2 nenaudoti, veiksmingi refleksijos metodai (per įstaigų numatytą laikotarpį):***Antanavo pa****grindinėje mokykloje parengtas segtuvas „Refleksijos metodai“. Mokytojai, pasirinktus refleksijos metodus taiko pamokose, klasės vadovė – klasės valandėlėse, renginio organizatoriai –po įvykusių renginių.****Bagotosios*** *pagrindinėje mokykloje renkamas ir nuolat papildomas refleksijos priemonių segtuvas, esantis mokytojų kambaryje. Mokytojai nuolat supažindinami su papildyta medžiaga.**Refleksijos metodų taikymas* ***„Elmos“*** *mokykloje-darželyje Mokytojų kolegijos posėdžio 2018-09-27 protokolas Nr. 1.6.-16; Refleksijos metodai taikomi pilotinių klasių (2 ir 4 kl.) pamokose, klasės valandėlėse (vieną kartą per mėnesį), mokyklos renginiuose ar po jų: Mykolinių šventėje, Žibintų vakare ir „Rudens jonvabalių talkoje“ (nuo 2018 m. spalio mėn.).****KRPDPM*** *Mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-30 Nr.6 aptarti 8 refleksijos instrumentai, parengtos jų taikymo rekomendacijos.**Mokykloje po visų, ne pamokų forma, organizuojamų pažintinių dienų vykdomos detalios refleksijos ( jas kuria veiklas koordinuojantys mokytojai/naudoja rekomenduotus instrumentus).**Kiekvieną mėnesį klasių vadovai organizuoja savistabos klasių valandėles per kurias reflektuoja savo dalyvavimą ugdomosiose veiklose bei ugdymosi kokybę (refleksijos formas kuria klasių vadovai/ naudoja rekomenduotus instrumentus).**Mokytojai organizuoja refleksijas po kontrolinių darbų ir pamokose (refleksijos formas kuria klasių vadovai/ naudoja rekomenduotus instrumentus).* *2019 metų sausio mėnesį aptarti, kiek ir kokių refleksijų organizuoja mokytojai, kaip vertina taikytus refleksijos metodus bei refleksijos naudą.* *2019 metų sausio mėnesį mokykloje visas parengtas/naudotas/rekomenduojamas refleksijas sudėti į aplanką ir jį laikyti mokytojų kambaryje bei el. laikmenoje.****Plutiškių*** *gimnazijoje mokytojai, pasirinktus refleksijos metodus („bankas“)taiko pamokose, klasės vadovė - klasės valandėlėse, renginio organizatoriai – po įvykusių renginių.**Refleksijos metodų taikymas Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokykloje. Mokytojų tarybos posėdžio 2018-02-08 protokolas Nr. 2; Refleksijos metodai taikomi specialiosiose klasėse, pamokose, klasės valandėlėse (vieną kartą per mėnesį), po mokyklos renginių.****KRKGG*** *kiekvieno mėnesio paskutinį pirmadienį mokytojų susirinkime dalijamasi refleksijos metodų taikymo pamokose ir nepamokinėse veiklose patirtimi*švietimo įstaigose surinktas refleksijos metodų pavyzdžių aplankas pristatytas mokomųjų dalykų metodinių grupių ir būrelių susirinkimuose ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus:***Bagotosios*** *pagrindinėje mokykloje pavyzdžių aplankas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje.****KRPDPM****2019 metų sausio mėnesį mokykloje planuojama visas parengtas/ naudotas/ rekomenduojamas refleksijas sudėti į aplanką ir jį laikyti mokytojų kambaryje bei el. laikmenoje.* ***Vaikų lopšelio-darželio „Pušelė“****ikimokyklinio ugdymo mokytoja kaupia ir su vaikais, jų tėvais analizuoja Mokinio asmeninės kompetencijos aplanką, kiekvienoje ugdymo pakopoje.Taikyti refleksijos metodų pavyzdžiai Mokytojų tarybos susirinkime 2019 m. sausio mėn.**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokykla. 2019 metų sausio mėnesį mokykloje planuojama visas parengtas/ naudotas/ rekomenduojamas refleksijas sudėti į aplanką ir naudoti kaip metodinę priemonę.**38 procentai metodinių būrelių susirinkimuose planuojama pristatyti 2019 m. I pusmetyje.****KRKGG*** *mokykloje renkami refleksijos metodai ir talpinami elektroniniame dienyne sukurtame aplanke.*Ne mažiau kaip 50 procentų pokyčio projekte dalyvavusių mokytojų pozityviai vertina taikytus refleksijos metodus.*Refleksijos metodų taikymas* ***Bagotosios*** *pagrindinėje mokykloje „prasiplėtė“, persikėlė į renginius, kuriuose dalyvauja ir kitos organizacijos ( kaimo bendruomenė, mokyklos svečiai, projektų dalyviai).**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokyklos mokytojai Metodinio būrelio susitikimuose aptaria refleksijos metodus reguliariai naudojamus po renginių.*Atlikta mokytojų apklausa „Kaip aš vertinu taikytus refleksijos metodus? (IQES online klausimynas). |
|  | Priimami susitarimai  | Sudaryta projekto LL3 mokyklos kūrybinė komanda patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu susitaria dėl susitikimų tikslo, dažnumo, tikslingumo. Kazlų Rūdos KK susitaria dėl Aplanko, kurio pagrindu bus organizuojami refleksiniai pokalbiai, struktūros.Dalyvaujama mokymuose dėl trišalių pokalbių, priimami bendri susitarimai savivaldybės lygmeniu.KK nariai dalijasi patirtimi kaip vesti trišalius pokalbius.Organizuojant iš anksto susitartos struktūros pokalbius sudaromos sąlygos mokinių refleksijai ir suinteresuotųjų šalių (mokytojų, mokinių, tėvų) įsitraukimui siekiant mokinių mokymosi pažangos.2018–2019 m.m. pradedami organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtojų pokalbiai su ugdytiniais ir jų tėvais.Laikantis priimtų susitarimų sudaromos sąlygos prasmingai mokinių refleksijai taikant numatytus refleksijos metodus.Laikantis priimtų susitarimų sudaromos sąlygos prasmingai mokytojų refleksijai, siekiant pagerinti mokinių mokymą(si). | Sukurtos švietimo įstaigose kūrybinės komandos.Susitikimai organizuojami 1 kartą per 2 savaites:***KRPDPM*** *direktoriaus 2018-10-01 įsak. Nr.V-100. Komandos (6 narių) susitikimai nerečiau kaip vieną kartą per mėnesį (2018-10-10, 2018-10-16, 2018-11-08, 2018-12-03).****Antanavo*** *pagrindinėje mokykloje KK renkasi kartą per mėnesį situacijos aptarimui–refleksijai*.***Plutiškių*** *gimnazija 2018-03-26(5 nariai)**Vaikų lopšelio-darželio* ***„Pušelė“****2018 -04-13 įsak. Nr. V-31 (4 nariai), įvyko 8 susitikimai.**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“ - 2017-09-15 įsak. Nr. T-44 ( 4 nariai, ) susitikimai nerečiau kaip vieną kartą per mėnesį(2018-02 -28, 2018-03-28, 2018-04-25, 208-09-19, 2018-10-24,2018-11-28, 2018-12-19.)******KRKGG*** *direktoriaus 2018-10-24 įsak. Nr. V-4.9-255 patvirtintas Kazlų Rūdos savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo gimnazijoje priemonių planas.*Švietimo įstaigos pasirengia veiklų planą pagal bendrą savivaldybės planą.***KRPDPM*** *2018 vasario mėnesį plano projektas.**2018 12 07 Mokykla parengia LL3 savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo veiklų planą su pamatuojamais veiklos kokybės rodikliais.****Antanavo*** *pagrindinėje mokykloje.****Plutiškių*** *gimnazija 2018-03-26.****„Pušelė“*** *2018 m. lapkričio mėn.*Švietimo įstaigose parengtas ir patvirtintas Aplanko rengimo tvarkos aprašas.***KRPDPM*** *2018-10-01.****Plutiškių*** *gimnazijoje 2018-08-31.****„Pušelė“*** *2018-12-12.*Mokytojai organizuodami trišalius pokalbius naudojasi rekomendacijomis dėl trišalių susitikimų/pokalbių vykdymo.***„Elmos“*** *mokyklos-darželio 4 mokytojai ir mokėsi, kaip pasiruošti ir vykdyti trišalius pokalbius.*Trišaliai susitikimai/pokalbiai organizuojami 2 kartus per mokslo metus (gruodžio/sausio mėn. ir gegužės/ birželio mėn.):***Antanavo*** *pagrindinėje mokykloje7 klasėje vyksta dvišaliai ar/ir trišaliai pokalbiai, pildant susitikimų lapus.****KRPDPM*** *Klasių vadovai vadovavimo klasei planuose numatę trišalius pokalbius su visų ugdytinių tėvais per pirmą pusmetį. Kiekybinė ir kokybinė trišalių pokalbių organizavimo ir efektyvumo analizės refleksija numatyta 2019 vasario mėn.**Nemažiau kaip 2 kartus per metus organizuojamos konsultacinės dienos tėvams, kur vyksta dvišaliai/trišaliai pokalbiai (2018-04-11, 2018-12-12). Analizė - 2019 m. vasario mėn.**2018 metais veiklos plane numatytos atviros pamokos/veiklos pagal pamokos kokybės tobulintinas kryptis (viena iš jų kokybiškai organizuotas apibendrinimas analizuojant mokinių pasiekimus ir kt.). Analizė nagrinėta su kiekvienu mokytoju individualiai. Apibendrinta analizė apie refleksijų panaudojimo kiekį ir kokybę – Mokytojų tarybos posėdyje 2019 sausio mėn.****Plutiškių*** *gimnazijoje* ***KRKGG 1*** *gimnazijos klasėse pokalbiai vykdomi 2019 m. sausio – kovo mėn.*Tėvų apklausa apie trišalių susitikimų naudą ir efektyvumą. ( tėvų apklausa vykdoma prieš trišalius susitikimus – spalio mėn. ir po trišalių susitikimų (sausio/ vasario mėn.).Mokytojų ir mokinių refleksija po trišalių susitikimų (apie trišalių pokalbių naudą ir efektyvumą).***„Elmos“*** *mokykloje-darželyje su visais 2 pilotinės klasės mokiniai (14 mok.), jų tėvais ir mokytoja buvo aptariamas mokinio Augimo planas: mokinio stipriosios, tobulintinos savybės; tėvų lūkesčiai. Numatyti tolimesni mokinių, tėvų ir mokytojos įsipareigojimai vardan sėkmingo mokinio ugdymo(si). Pokalbiai organizuoti remiantis mokymuose „Pokalbio valdymo ir diskusijų organizavimo metodai mokykloje“ (lektorė Rūta Gudmonaitė) įgyta patirtimi ir žiniomis.*Mokykloje įvyksta trišaliai pokalbiai su ne mažiau kaip 80 proc. projekto veiklose dalyvaujančių mokinių.Bent 1 kartą per mokslo metus grupių auklėtojai susitinka su kiekvieno ugdytinio tėvais, susitikimuose Aplanko pagrindu aptariama mokinio daroma pažanga. Bent 1 kartą per mokslo metus įvyksta kiekvieno mokinio-mokytojo pokalbis, kurio metu aptariama mokinio pažanga ir reflektuojama mokinio patirtis jos siekiant (Aplanko apžvalga).***KRPDPM****2019 metų sausio ir birželio mėn. vyks mokytojų-mokinių bei klasių vadovų-mokinių individualūs pokalbiai, kurių metu bus aptariama mokinio pažanga ir reflektuojama mokinio patirtis jos siekiant(aplanko apžvalga, Pasiekimų ir pažangos aprašo pildymas, Lūkesčių ir pasiekimų lentelės analizė, Sėkmės kelio paso pildymas).****Antanavo*** *pagrindinėje mokykloje.****Bagotosios*** *pagrindinėje mokykloje**sudarytas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas trišalių pokalbių grafikas.****Jankų*** *pagrindinėje mokykloje–pusmečių pabaigoje aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga, trumpa mokinio refleksija užrašoma jo individualios pažangos aplanke, išsikeliami tikslai kitam laikotarpiui.**Planuojama, kad 90 proc. pilotinės klasės mokinių gebės pildyti individualios pažangos stebėjimo formas, reflektuoti pamokinę ir neformaliojo švietimo veiklą, 2018–2019 metų veiklos programa, 2018 -09-17. įsak. Nr. V-83).****Plutiškių*** *gimnazijoje – Tėvų diena. Dvišaliai / trišaliai (tėvas+mokinys+mokytojas) pokalbiai, 2018 m. lapkričio mėn., 148 mokinių tėvai).**Vaikų lopšelio-darželio* ***„Pušelė“****pilotinės grupės IU mokytojos organizuoja dvišalius pokalbius kiekvieną dieną nustatytu laiku.****KRKGG*** *vykdomos plane numatytos veiklos.*Numatyta bent 1 kartą per mokslo metus organizuoti kiekvieno mokinio-mokytojo pokalbį, kurio metu aptariama individuali mokinio pažanga ir reflektuojama mokinio patirtis jos siekiant.Ne mažiau 60 procentų mokytojų savo iniciatyva organizuoja po 1 atvirą pamoką/veiklą su refleksija.***Vaikų lopšelio-darželio „Pušelė“*** *atvira veikla pilotinėje“ Kiškučių“ grupėje, 2018-10-24.****KRKGG*** *susitarta organizuoti atviras pamokas.* |
|  | Reguliarūs refleksiniai susitikimai | Aptariama, kaip sekasi organizuoti pokalbius, susitarti dėl tolesnių veiklų. | Mokyklos kūrybinė komanda susitinka kartą per du mėnesius:***KRPDPM.****2018 vasario mėn. susiburia iniciatyvūs mokytojai, pageidaujantys dalyvauti LL3 projekto įgyvendinimo galimybių kūrimo procesuose. Mokytojai renkasi nerečiau kaip 1 kartą per mėnesį (2018 03 14, 2018 03 25, 2018 04 03, 2018 05 08, 2018 05 30, 2018 06 18, 2018 08 28, 2018 08 31, 2018 09 13).**2018 10 01 - Aplanko rengimo tvarkos aprašas.**KK susitikimai organizuoti nerečiau kaip vieną kartą per mėnesį (2018 10 10, 2018 10 16, 2018 11 08, 2018 12 03).**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *LL3 metodinės grupės susitikimai nerečiau kaip vieną kartą per mėnesį (2018-02 -28, 2018-03-28, 2018-04-25, 208-09-19, 2018-10-24,2018-12-03.****KRKGG*** *per 2018 metus susitiko 5 kartus.* |
|  | Įstaigos bendruomenės įtraukimas į kolektyvinę refleksiją | Skatinti kolegialų bendradarbiavimą tobulinti bendradarbiavimo galimybes | Švietimo įstaigose mokytojų metodinės grupės susitinka kartą per tris mėnesius:***KRPDPM*** *refleksijos (ugdomosios veiklos, kvalifikacijos tobulinimas/ metodinių grupių veikla)2018 m. sausio, balandžio ir birželio mėn.*Mokyklos mokytojų kolegija/ Mokytojų taryba susirenka kartą per mėnesį:***KRPDPM*** *reflektuoja veiklas/aprobuoja refleksijos instrumentus ir formas/analizuoja mokinių pasiekimus 6-9 kartus per metus (2018 01 25, 2018 02 19, 2018 04 05, 2018 06 13, 2018 08 27, 2018 08 30, 2018 11 13, 2018 12 17).****KRKGG*** *mokytojų metodinės grupės suorganizavo po 3 susitikimus*Mokyklos taryba kartą per metus.***Bagotosios pagrindinėje mokykloje*** *Mokyklos tarybai pristatytas Kazlų Rūdos savivaldybės pokyčio projektas ir aptarti laukiami rezultatai.**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokyklos tarybai pristatytas Kazlų Rūdos savivaldybės pokyčio projektas ir aptarti laukiami rezultatai Mokytojų tarybos protokolas 2018-02-08 Nr. 2.****Plutiškių gimnazijoje*** *įsteigtas Plutiškių gimnazijos mokinių tėvų klubas. Diskusijose (įkurtas Tėvų facebook) aktyviai dalyvauja 80 mokyklos mokinių tėvų.* |
|  |  | **Mokinio lygmuo** | Bus stebima asmeninės kompetencijos ūgtis. |
|  | Kaupti Vaikų/mokinių kompetencijų vertinimo aplanką (toliau – Aplankas).  | Aplankas padės mokiniams reflektuoti, pristatyti savo veiklą, mokymąsi (naudotis schemomis, lentelėmis, eigos atmintinėmis).  | Mokiniai geba kaupti Mokinio asmeninės kompetencijos aplanką, kiekvienoje ugdymo pakopoje pagal 3 pagrindines kryptis:* Kas aš esu?
* Mano pasiekimai ir veiklos (akademiniai ir visi kiti pasiekimai bei socialinė pilietinė veikla, ateityje VIP).
* Mano siekiamybės

***Antanavo pagrindinėje mokykloje*** *7 klasės mokiniai geba kaupti Mokinio asmeninės kompetencijos aplanką. Tai padedamokiniamsreflektuoti, pristatytisavoveiklą, mokymąsi.Ugdosi poreikis tai daryti nuolat, kuris ilgainiui įgalins besimokančiuosius tai daryti savarankiškai.Didėja mokinių įsitraukimas į ugdymosi procesą ir atsakomybę už mokymąsi.* *Aplanke kaupiamos medžiagos aptarimas, vykdomos refleksijos (pamokose, įvairiose veiklose), skatina mokinius tikslingiau rinktis tolesnio mokymosi kryptis.****Bagotosios pagrindinėje mokykloje****pilotinės 8 klasės kaupia Individualios pažangos aplanką.****„Elmos“ mokykloje-darželyje*** *visi 2 ir 4 (pilotinių klasių) mokiniai (27mokiniai) (2018 m. rugsėjis),40 ikimokyklinio ir 19 priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1 ir 3 klasės mokiniai (33 mokiniai) (2018 m. spalis) mokosi pažinti save, vertinti savo darbus, su mokytojo pagalba atrinkti, kokius darbus dėti į savo aplanką. Pagrindinė aplanko paskirtis yra: vertinimas ir interpretavimas, savęs vertinimas ir reflektavimas, pažangos atskleidimas.****KRPDPM*** *klasių vadovai supažindino ugdytinius su kompetencijų aplanko struktūra ir kaupiamom priemonėm 2018 metų rugsėjo mėn., klasių vadovų planuose numatė ugdomas/analizuojamas temas, kurios apibrėžtos Kompetencijų aplanko rengimo tvarkos apraše.* *Mokiniai kaupia Kompetencijų aplanką, kiekvienoje klasėje pagal 3 pagrindines kryptis:** *Kas aš esu? (testų rezultatai, aprašai)*
* *Mano pasiekimai ir veiklos (akademiniai ir visi kiti pasiekimai, socialinė pilietinė veikla, pažintinė veikla, mokinio individualios pažangos fiksavimo dokumentai).*
* *Mano siekiamybės (su dalykų mokytojais apibrėžtus lūkesčius, savo planuojamus lūkesčius dėl socialinė, pažintinės, kultūrinės, sportinės, meninės veiklos).*

*Aplankas peržiūrimas/tvarkomas nerečiau kaip du kartus per mokslo metus (sausio mėnesį per profesinio veiklinimo dieną su klasės vadovu ir birželio mėnesį per paskutinė savistabos klasės valandėlę.**Kazlų Rūdos* ***„Saulės“*** *mokykloje klasių mokytojai kaupia Individualios pažangos aplanką, mokiniai kiekvieną dieną dalyvauja įsivertinime „Šviesoforas“.* |
|  | Sudaryti sąlygas mokinių refleksijai taikant susitartus refleksijos metodus:* pamokose
* klasės valandėlėse
* renginių (nepamokinių renginių) metu
 | Refleksijos metodų taikymas padės mokiniams įgauti reikiamos reflektavimo patirties, suvokti, kad reflektuoti galima labai įvairiais būdais ir, kad tai padedanti mokytis veikla. Bus ugdomas poreikis tai daryti nuolat, kuris ilgainiui įgalins besimokančiuosius tai daryti savarankiškai.Didės mokymosi motyvacija. Aplanko kaupimas nuo ikimokyklinio ugdymo, ir tęsiant aukštesnėje ugdymo programos pakopoje: padidins vaikų/mokinių įsitraukimą į ugdymosi procesą ir atsakomybę už mokymąsi.  | Mokinių apklausa prieš refleksijos metodų taikymą (spalio mėn. pradžia). ***Plutiškių gimnazijoje*** *parengtas refleksijos metodų ,,bankas“.Renkami ir taikomi refleksijos metodai pilotinėje 9 klasėje2018 m. lapkričio, gruodžio mėn.****KRKGG 2****018 m. lapkričio mėn. atlikta 1 gimnazijos klasės mokinių apklausa „Savęs pažinimas, įsivertinimas, refleksija, bendradarbiavimas“* (IQES online sistemoje).Mokinių apklausa po refleksijos metodų taikymo (sausio mėn.)„Mokinių apklausa apie refleksijos metodų taikymo efektyvumą“ (IQES online klausimynas). Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių pozityviai vertina pasirinktus refleksijos metodus.***KRPDPM****2018 metų gegužės mėnesį mokiniams pateiktas Pasiekimų ir pažangos aprašo projektas (apibendrinamasis pasiekimų ir pažangos vertinimo instrumentas, kuris pildomas per klasės valandėlę).* *2018-05-11 Mokinių taryboje aptarta refleksijos svarba asmenybės augimui, nagrinėjamos Pasiekimų ir pažangos aprašo pildymui (sudedamoji Aplanko dalis) reikalingos pagalbos formos.* *2018 birželio mėn. mokinių apklausa rodo, jog refleksija pamokose vyksta retai, klasės valandėlėse kartais, o refleksijos po renginių vyksta dažnai.* *Planuojama atlikti mokinių apklausą dėl refleksijos metodų taikymo 2019 metų sausio mėn.* |
|  |  | **Savivaldybės lygmuo** |  |
|  | Sukurti ir įgyvendinti į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą savivaldybės pokyčio projektą. | Profesinio kapitalo raiškos matavimo rezultatų analizė leis visų savivaldybės bendrojo ugdymo ir kiekvienos tyrime dalyvavusios mokyklos vadovams, pedagogams objektyviai įsivertinti situaciją, sudarys pagrindą priimti sprendimus, susietus su mokinių mokymosi pasiekimų gerinimu, didinant mokytojų profesionalumą.Į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuota veikla padės diegti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas, skatins susitarimus, pasitikėjimą, pagalbą, mokinių bei mokytojų lyderystę, pagalbą mokiniui. | Inicijuoti dalyvavimą profesinio kapitalo matavimo Kazlų Rūdos savivaldybėje tyrime, tyrime dalyvauja nemažiau kaip 70 procentų savivaldybės švietimo įstaigų (*10 iš 13, 77 procentai).*Parengtas ir Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime pristatytas savivaldybės pokyčio projekto veiklos planas(*2018-08-29 Nr. ŠP-4).*Suderinti savivaldybės Metodinių būrelių veiklos planai, 30 procentų būrelių planuose numatyta ne mažiau 1 refleksijai skirta veikla*(7 iš 18 būrelių, 38 procentai).* |
|  | Savivaldybės lyderių sutelkimas žinojimui, bendrai veiklai ir tarpusavio pagalbai dėl mokinių mokymosi pažangos. | Vykdyti švietimo politiką, kurioje akcentuojama: pagarba žmogui, profesijai, įgalinimas, vedantys į skaidrią bei aiškią atsakomybės ir atskaitomybės sistemą;pastangos pritraukti, puoselėti ir ugdyti lyderius visuose lygmenyse (klasėse, mokykloje, savivaldybėje). | Neformali kūrybinė grupė „Lyderiai“. |
|  | Susitarimai | Sudaryta projekto LL3 Kazlų Rūdos savivaldybės kūrybinė komanda susitaria dėl susitikimų tikslo, dažnumo, tikslingumo. | Parengtas savivaldybės pokyčio projekto veiklos planas*(pristatytas Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime 2018-08-29 Nr. ŠP-4).*Inicijuoti: 10 renginių savivaldybės švietimo įstaigose (*organizuota – 9).*Ne mažiau 1 dienos mokymus ne švietimo darbuotojams (*organizuota – 1, „Elmos“ mokykloje-darželyje, 33 dalyviai, 2018-05-16.*Ne mažiau 2 dienų mokymai ne savivaldybės bendruomenei *(organizuota – 2).*Ne vėliau kaip iki 2018-09-03 sukurtos rekomendacijos Aplankui rengti (*pristatyta Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarime 2018-08-29 Nr. ŠP-4).*Ne mažiau 2 kartus per mokslo metus Švietimo skyriaus vedėjas susitinka su kiekvienos švietimo įstaigos vadovu*(2018 m. gegužės, rugsėjo mėn.).* Kiekvienoje švietimo įstaigoje, dalyvaujančioje projekto veiklose organizuojami ne mažiau 2 dvišaliai ir trišaliai susitikimai/pokalbiai.Konferencija 2019-02-19 „Sėkmės istorija“ |

* Kokios buvo pokyčio projekto veiklų įgyvendinimo korekcijos vadovaujantis veiklos tyrimo logika?

Po seminarų, mokymų, konsultacijų bei atsižvelgiant į stažuotėse gautą patirtį, patikslinta ir susiaurinta pokyčio projekto tema, detaliau apibrėžti sėkmės rodikliai, atkreiptas dėmesys į trišalių ir dvišalių pokalbių svarbą, siekiant įgyvendinti nematytas pokyčio projekto veiklas. Aptarta trišalio pokalbio vedimo struktūra, susitarta dėl refleksijos ir grįžtamojo ryšio taikymo dažnumo.

Atsižvelgdami į tyrėjų rekomendacijas stengėmės išgryninti, kokie bus stebimi rodikliai, konkrečiai juos įsivardinti. Pateikėme kiek veiklų įvyko, siekiant įgyvendinti pokyčio projekto temą. Sumažinome anketinių apklausų

* Kokios grupės/ institucijos įsitraukė į projekto įgyvendinimą?

Aktyviausiai į projekto įgyvendinimą įsitraukė Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenės.

Analizuodami Švietimo ir mokslo ministerijos apibendrintus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, švietimo įstaigų įsivertinimo duomenis, išorės vertintojų pateiktas rekomendacijas, Profesinio kapitalo tyrimo rodiklius, atsižvelgėme ir į Kazlų Rūdos PPT darbuotojų išsakytas mintis apie poreikį stiprinti profesinį bendradarbiavimą dėl mokinių mokymo(si) kokybės.

Švietimo įstaigų metodinės grupės, tarybos, savivaldybės metodiniai būreliai

Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos pozicija – sėkmingas projekto įgyvendinimas ir tvarumo siekimas dėl besimokančiųjų pasiekimų gerinimo, sėkmės patyrimo.

* Kokios naujos suaugusiųjų mokymosi strategijos buvo įvaldytos, siekiant mokinio mokymosi sėkmės ir pažangos?

Dažniau pasinaudota mokymosi bendradarbiaujant metodų įvairove, kurie padeda ugdyti(-s) mokymosi kompetenciją ir savarankiškumą ir mokytojams ir mokiniams. Gilina akademines žinias, ugdo taip svarbius socialinius įgūdžius. Pastebėta, kad grupėbesimokančiųjų pasiekė geresnių rezultatų, negu tie, kurie dirbo individualiai.

 Labiau akcentuota Mokymosi visą gyvenimą strategija, tik besimokydamas mokytojas, gali šiuolaikiškai mokyti mokinius.

* Kiek žmonių įsitraukė į mokymąsi? Kokios yra ryškiausios mokymosi patirtys?

5 – magistrantūros programoje,

12 – neformaliojoje švietimo lyderystės programoje,

16 – KK narių (oficialių),

10 – dalis savivaldybės švietimo įstaigų bendruomenių nariai.

10 savivaldybės mokyklų kūrybinių komandų nariai ir švietimo įstaigų bendruomenių nariai dalyvavę renginiuose, mokymuose savivaldybėje.

* Ko išmokome, dirbdami su konsultantais?

neskubėti,

laiko skirti tarpusavio bendradarbiavimui ir susitarimams,

kantriai išklausyti kitų,

aptarti esamą situaciją,

išskirti ir įvardinti problemas,

siekti individualios pažangos,

pasitikėti savimi,

mokytis analizuoti,

pažinti save,

susitelkti bendram rezultatui,

 pastebėti organizacijos pokytį ir pažangą.

Kazlų Rūdos savivaldybės projekto

 „Lyderių laikas 3“ kūrybinė komanda