



## KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga. Mokyklos g. 4, Plutiškių k., LT-69466 Kazlų Rūdos sav.,  
tel./faks. +370 343 31 236, el. p. [Plutiskesm@gmail.com](mailto:Plutiskesm@gmail.com), <https://www.plutiskes.kazluruda.lm.lt>  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190398964

---

Kazlų Rūdos savivaldybės  
Merui Mantui Varaškai

2026-01-30 Nr. SD-

Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriui

### **DĖL VADOVO METŲ ATASKAITOS PATEIKIMO**

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija pateikia 2025 metų Kazlų Rūdos sav. Plutiškių  
gimnazijos direktorės Irenos Kašauskienės metų veiklos ataskaitą

PRIDEDAMA. Metų veiklos ataskaita, 23 lapai.

Gimnazijos tarybos pirmininko metų veiklos ataskaitos vertinimas, 1 lapas.

Direktorė

Irena Kašauskienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**IRENOS KAŠAUSKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Plutiškės

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija įgyvendina šias programas: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, suaugusiųjų pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams; kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis; mokykla, padedanti tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos ugdytinių skaičius 2025 (lyginamoji analizė)

Ikimokyklinio priešmokyklinio programos			ir Bendrojo ugdymo (pradinio, pagrindinio, vidurinio) programos			Bendras ugdytinių skaičius		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
38	41	39	193	220	238	231	261	277

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos žmogiškieji ištekliai 2025 m. (lyginamoji analizė):

Administracijos darbuotojų etatų skaičius			Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų etatų skaičius			Kitų darbuotojų etatų skaičius			Pareigybių skaičius		
2023	2024	2024	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	2	2	34,46	36,63	39,69	15,25	15,00	15,25	49,71	51,63	54,94

2025 m. gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiu planu ir 2025 m. veiklos planu.

Strateginis tikslas – iki 2027 m. sustiprinti gimnazijos bendruomenę taip, kad jos nariai, veikdami drauge, realizuotų strateginėse kryptyse numatytus uždavinius.

Strateginės kryptys (prioritetai) ir jų įgyvendinimas:

1.2025 – 2027 metų strateginė kryptis:

Ugdymo(si) proceso organizavimas.

2025 metų veiklos rodikliai tikslui pasiekti:

**1 rodiklis:** iki 2026 metų ne mažiau kaip 75 proc. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos bendruomenės narių patenkinti gimnazijoje priimamų tikslingų, pamatuotų ir skatinančių tobulėti sprendimų kokybe.

2025 metais peržiūrėti ir atnaujinti dokumentai ir tvarkos, skatinančios ugdymo(si) proceso organizavimo pokyčius: parengtas, suderintas ir patvirtintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas; parengta, aptarta ir patvirtinta Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; parengtas, suderintas ir patvirtintas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas; Asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijoje tvarkos aprašas; Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas; Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas.

Siekiau, kad gimnazijos valdyme būtų atstovaujami visų gimnazijos bendruomenės narių interesai, todėl 2025 metais vyko reguliarūs susirinkimai pagal savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių patvirtintą darbo reglamentą: VGK - 37 posėdžių; Mokytojų tarybos - 7 posėdžiai; Gimnazijos tarybos – 5 posėdžiai; metodinė taryba, mokinių taryba bei ilgalaikės darbo grupės įgyvendino savo planus ir pateikė veiklos ataskaitas.

Daug dėmesio skyriau naujai į gimnaziją atvykusių mokytojų, mokinių ir kitų darbuotojų adaptacijos gerinimui: dviem naujiems mokytojams – studentams paskyriau mentorius; pasirašiau penkias studentų praktikos sutartis ir paskyriau praktikos vadovus; pasirašiau dvi trišales profesinio mokymo pameistrystės sutartis su gimnazijos darbuotojais. Su švietimo pagalbos specialistais ir klasių auklėtojais aptariau jų veiklos planus, akcentuodama naujų mokinių sėkmingos adaptacijos svarbą.

Siekiau gimnazijos bendruomenės suvokimo, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Joje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose gimnazijos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt. Visus bendruomenės narius informavau ir su jais aptariau, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Todėl ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos bendruomenės narių yra patenkinti gimnazijoje priimamų tikslingų, pamatuotų ir skatinančių tobulėti sprendimų kokybe.

**2 rodiklis:** iki 2026 metų kiekvienas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos mokytojas kasmet praveda ne mažiau kaip 40 proc. pamokų, veiklų, kuriose vyrauja inovatyvūs mokymo(si) metodai, skatinantys kiekvieno mokinio ūgtį.

Skatinau mokytojus analizuoti savo veiklą ir aiškintis, kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos, kad virtualios aplinkos ir mokymosi terpės būtų pa(si)renkamos tikslingai, kad gerintų mokymosi rezultatus. Pasirašiau sutartį su uždarąja akcine bendrove „Ateities pamoka“. Direktorius pavaduotojo ugdymui tyrimų bei apklausų rezultatų analizės duomenimis, per 50 proc. mokytojų naudoja švietimo portalo E.mokykla.lt parengtas skaitmenines mokymo(si) priemones, 94 proc. mokinių ir 81 proc. mokytojų naudoja Eduka skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo priemonių komplektus mokiniams/ mokytojams. Dalis mokytojų naudoja gimnazijos Opiq paskyrą. 100 proc. mokytojų naudoja MOODLE aplinką ir įrankius, kurie būtini efektyviam darbui: nuotoliniu būdu organizuojamų pamokų / konsultacijų metu, mokinių, kuriems skirtas

namų mokymas, ugdymui, ugdomų šeimoje konsultavimui ir kaip pagalbinę mokymo(si) / bendravimo priemonę. Mokinių įsitraukimui skatinti pamokose racionaliai naudojamos STEAM priemonės ir erdvė, skirta praktinėms veikloms.

Siekiau, kad mokytojai domėtusi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuotų realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. 2025 metais ne mažiau 2 proc. visų pamokų vyko ne mokyklos aplinkose.

2.2025 – 2027 metų strateginė kryptis:

Ugdymo(si) rezultatai.

2025 metų veiklos rodikliai tikslui pasiekti:

**3 rodiklis:** iki 2026 metų mokinių pasiekimų kokybė auga ne mažiau kaip 1,5 proc.

Gimnazijoje susitarta dėl vieningų vertinimo strategijų ir būdų, kurie naudojami kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Vienas iš priimtinausių - mokinių individualios pažangos ir pasirinkimų stebėsenos ir analizė: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus, 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą ir bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptaria su klasės auklėtoju. Rezultatai du kartus per metus (lapkritis, balandis) aptariami trišalių (mokinys, mokytojas, tėvai) pokalbių – Tėvų dienos – metu. Skatinu mokinius individualią ugdymo(si) pažangą patikrinti dalyvaujant kitose veiklose – projektuose, olimpiadose, konkursuose, varžybose, renginiuose ir kt. 2025 metais 70 proc. mokinių dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės veiklose. Lietuvos mokyklų žaidynėse Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija 2025 metais iškovojo III vietą respublikoje tarp kaimo vietovių gimnazijų. Kartu su partneriais iš Lenkijos, Portugalijos, Šiaurės Makedonijos, Turkijos įgyvendinome trejus metus trukusį Erasmus+KA210 projektą „Augalų pasaulio mylėtojų jaunimo klubas“. 2025 m. sausio mėn. suplanavau ir išsiunčiau gimnazijos delegaciją į baigiamąjį projekto partnerių susitikimą vaizdingame Ohrido mieste, Šiaurės Makedonijoje. Paskatinau mokytojus teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems projektams. 2025 metais įgyvendinome penkis projektus, pateikėme veiklos bei finansines ataskaitas: projektą „Pelėdžiukai“ - vaikų ir jaunimo vasaros poilsio organizavimui; projektą „Vasara su teptuku“ - gabių ir talentingų vaikų ugdymui; vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Stebėkime, pažinkime, tobulėkime“, visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos du projektus – antrojų mokymo plaukti „Saugus vandenyje“ ir psichikos sveikatos stiprinimo bei rizikingo lytinio elgesio prevencijos projektą „Paauglių psichologinio atsparumo stiprinimas III“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visų dalykų olimpiadose savivaldybės etape. Inicijavau projektų AKTYVI MOKYKLA, SVEIKATĄ STIPRINANTI MOKYKLA, SAŽININGUMO MOKYKLA, Europos Parlamento biuro vykdomos programos "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" veiklas.

Siekdama įtraukiojo ugdymo kokybės, kad visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, būtų organizuojamas kokybiškas ugdymas ir suteikiama kokybiška, savalaikė švietimo pagalba 2025 m. logopedo pareigybei pridėjau 0,25 etato; specialiojo pedagogo pareigybei pridėjau 0,25 etato; mokinio padėjėjo pareigybę padidinau 1,5 etato. Todėl mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus, t. y. atitinkantis jų amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. 2024–2025 m. m. metinių ugdymosi rezultatų pažangumas 4,9 procento geresnis nei ankstesnių metų (buvo 91,1 proc., 2025 m.- 96 proc.), kokybė 1,7 procento geresnė nei ankstesnių metų (buvo 20,3 proc., 2025 m. - 22 proc.). Vykdomaisiais dokumentais paskyriau atsakingus asmenis organizuoti NMPP 4 ir 8 klasių mokiniams. NMPP rezultatų procentinis vidurkis ir 4, ir 8 klasės mokinių yra geresnis nei ankstesniųjų metų. 4 klasės mokinių rezultatai: matematikos geresnis 3,9 procento (buvo 61,8 proc., 2025 m. - 65,7 proc.), skaitymo geresnis 10,7 procento (buvo 48,6 proc., 2025 m. - 59,3 proc.). 8 klasės mokinių rezultatai: matematikos geresnis 5,7 procento (buvo 45,6 proc., 2025 m.

- 51,3 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros geresnis 8 procentais (buvo 54,3 proc., 2025 m. - 62,3 proc.).

2025 m. rugsėji mėn. su Mykolo Riomerio universitetu pasirašiau bendradarbiavimo sutartį dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos 1.5, 2.5 „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 kl. rengimas ir išbandymas“ vykdymo. 2025–2026 m. m. 4 ir 8 klasių mokiniai jau dalyvavo pilotiniame gamtos mokslų pasiekimų patikrinime.

2025 metu PUPP dalyvavo visi 26 II gimnazijos klasės mokiniai. Vienas mokinys buvo atleistas nuo PUPP, vertinti 25 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2025 metais  
Lietuvių kalba ir literatūra (proc.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2025 m.	0	0	4	8	28	12	20	28	0	0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10 balų) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) aukštesnė kaip ankstesniųjų metų (buvo 35 proc., 2025 m. – 48 proc.)

Matematika (proc.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2025 m.	0	12	8	4	20	24	16	12	4	0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10 balų) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) aukštesnė už ankstesniųjų metų (buvo 30 proc., 2025 m. – 32 proc.).

Gimnazijos abiturientų 2025 metų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

DALYKAS	2024–2025 m. m.	
	Išlaikė (procentai nuo laikiusiųjų)	Balų vidurkis
Anglų kalba	100	84
Biologija	100	60
Chemija	66,7	61
Fizika	100	64
Geografija	100	60,75
Informatika	100	52,33
Istorija	100	77,66
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	100	65,45
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	90	50,5
Matematika (A)	80	86,25
Matematika (B)	66,7	70

2025 metais abiturientai rinkosi ir laikė 45 proc. daugiau dalykų egzaminų nei ankstesniais metais. Iš viso laikė 74 egzaminus. Neišlaikė -4. 100 balų įvertinti 4 darbai, 99 balais – 2 darbai. 12 valstybinių brandos egzaminų laikė mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, neišlaikytas – tik vienas. Anglų kalbos VBE vidurkis pagerėjęs 21,17 balo (2024 m. buvo 62,83, 2025 m. - 84,00). Lietuvių kalbos ir literatūros VBE (A ir B) vidurkis pagerėjęs 25,83 balo (2024 m. buvo 32,14, 2025 m. - 57,97). Matematikos VBE (A ir B) vidurkis pagerėjęs 52,5 balo (2024 m. buvo 25,6, 2025 m. - 78,12). Biologijos VBE vidurkis pagerėjęs 15,56 balo (2024 m. buvo 44,5, 2025 m. - 60,00).

**4 rodiklis:** iki 2026 metų visi Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos pedagogai tikslingai tobulina kompetencijas ir savo profesinėje veikloje pritaiko bent po 1 naują praktiką.

Gimnazijoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai. 26 iš jų yra kvalifikuoti specialistai, du – dar studijuoja. Ieškodama būdų, kaip optimaliau išspręsti kvalifikuotų darbuotojų poreikio problemas, trims pedagogams rekomendavau persikvalifikavimo studijas. 2025 metais aukštosiose mokyklose pagal persikvalifikavimo programas iš viso studijavo penki mokytojai, pasirinkę biologiją, fiziką, informatiką, ikimokyklinį ugdymą, pradinį ugdymą. Vykdydama specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo reikalavimus du mokinio padėjėjas pasiūliau įsigyti mokinio padėjėjo kvalifikaciją profesinėje mokykloje neatsitraukiant nuo darbo.

Skatinau pedagoginius darbuotojus tobulinti kvalifikaciją. 2025 metais ypatingą dėmesį skyrėme atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo, pasikeitusių valstybinių brandos egzaminų vertinimo kriterijų, efektyvaus įtraukiojo ugdymo, atsakingo ir tikslingo dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese temoms. Iš viso pedagoginiai darbuotojai per 2025 metus 1855 val. dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose (vidutiniškai po 11 dienų kiekvienas). Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi informacija, įvyko 9 metodinių grupių susitikimai. Gimnazijos mokytojų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų rezultatai rodo, kad mokytojai pamokose taiko naujas, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patirtas, praktikas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.

3.2025 – 2027 metų strateginė kryptis:

Bendruomeniškumo stiprinimas.

2025 metų veiklos rodikliai tikslui pasiekti:

**5 rodiklis:** iki 2026 metų ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį/ veiklą gimnazijos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.

Skatinau gimnazijos vertybių vizualizaciją. Rengiant Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2025-2027 metų strateginį planą, susitarta dėl gimnazijos vertybių: bendruomeniškumas - tai atidus kitų nuomonės išklausa, bendrų sprendimų siekimas (ir laikymasis); pagarba – tai mandagus bendravimas, empatiškas įsiklausymas, tolerantiškas elgesys; pilietiškumas – tai išpareigojimas savo bendruomenei ir valstybei, bendravimas taisyklinga lietuvių kalba, tvarus mąstymas ir elgsena; tobulėjimas – tai tikslų išsikėlimas ir aktyvus jų siekimas, įgytų žinių ir įgūdžių taikymas, drąsa dalintis savo patirtimi. Siekdama stiprinti tinkamo mokinių elgesio galimybes, pasirašiau jungtinės veiklos sutartį, pagal kurią gimnazija prisijungė prie Kazlų Rūdos savivaldybės inicijuojamo projekto „Saugi mokykla“. Šis projektas leidžia taikyti daugiau teisėtų poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams, drausmina mokinių bendruomenę. Daug pagelbėjo partneriai - judėjimas „Stabdyk nusikalstamumą“. Jų rekomendacijų dėka sudariau Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos mokinių formaliojo mokymo ir pertraukų metu mokinio daiktų tikrinimo įgaliotų asmenų komisiją, atnaujinau Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašą. Saugumui gimnazijoje užtikrinti labai pagelbėjo bendruomenės supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu bei algoritmu.

2025 m. rugsėjo 1-17 dienomis visus gimnazijos darbuotojus (47) įpareigojau pakartotinai dalyvauti suaugusiųjų švietimo mokymo programoje „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, darbuotojai išlaikė testą ir gavo pažymėjimus. Vykdydama Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymą vieną kartą per kalendorinius metus patikrinau teisėto darbo su vaikais patvirtinančio kodo (toliau – QR kodas) galiojimą.

Esu įsitikinusi, kad būtina priemonė darniam, ritmingam bendruomenės darbui užtikrinti yra aiškumas, susikalbėjimas, savalaikis informacijos perdavimas, situacijų aptarimas, sprendimų priėmimas ir viešinimas. Su besimokančia bendruomenės dalimi (mokytojais, mokiniais, jų tėvais, globėjais) skatinu bendravimą e. dienyne, su kitais darbuotojais palaikau aktyvius dalykiškus santykius. Kitas būdas palaikyti gerą mikroklimatą – sėkmės istorijų viešinimas. Visos gimnazijos bendruomenės mėgstamiausias vizualizuotas gerųjų naujienų sklaidos kanalas – mokinių tarybos prižiūrimas Plutiškių gimnazijos facebook puslapis, kuriame 2025 metais paskelbta 125 sėkmės istorijos – tai gimnazijos tradicinių renginių, švenčių momentai, įdomių netradicinių pamokų akcentai, mokinių laimėjimai, projektai, akcijos ir kt. Oficialiame

gimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.plutiskes.kazluruda.lm.lt> be svarbios įstaigos informacijos pateikta per 30 apibendrintų sėkmės istorijų.

Gimnazijos bendruomenės 2025 metų veiklos įsivertinimo ataskaitos duomenimis, 87 proc. bendruomenės narių, įsivertinę savo elgesį/ veiklą gimnazijos bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis ir palankiai vertina įstaigos mikroklimatą.

**6 rodiklis:** iki 2026 metų ne mažiau kaip 2 proc. auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas į jų grupei svarbių klausimų sprendimą.

2025 metais inicijavau gimnazijos nuostatų pakeitimus – koreguotas V nuostatų skyrius, kuriame aptariami reikalavimai savivaldos institucijoms. Dėl to pakoreguoti Gimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos nuostatai. Siekdama stiprinti pedagogų kolektyvą suorganizavau du išvažiuojamuosius posėdžius ir dvi edukacines kolektyvo išvykas į ūkį „Ožka malė“ ir Gelgaudiškio dvarą. Paskatinau Mokinių tarybos veiklą, 2025 metais įvyko Mokinių tarybos bei Mokinių prezidento rinkimai. Su naujos sudėties Mokinių taryba aptariau mokinių lūkesčius, teikiau rekomendacijų jų veiklos planui. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui rekomendavau klasių auklėtojams ir mokytojams aktyvinti dalijimąsi informacija per e. dienyną, tai tapo veiksminga susižinojimo priemone. Be dviejų organizuotų Tėvų dienų, inicijavau tėvų kvietimą įsitraukti į gimnazijoje organizuojamas veiklas – nemažai tėvų dalyvavo nepamokinės veiklos dienose: Paskutinio skambučio, Išleistuvių, Rugsėjo 1-sios šventėse, „Kalėdų belaukiant“, mokinių organizuotose akcijose, pėsčiųjų žygiuose. Patys tėvai inicijavo automobilių stovėjimo aikštelės prie ikimokyklinio-pradinio ugdymo pastato sutvarkymą. Skatinau klasių savivaldos organizuojamas veiklas klasės bendruomenei stiprinti. Visi klasių auklėtojai organizavo po dvi edukacines išvykas klasių kolektyvui stiprinti. Tikslingai panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos ugdomajai veiklai ne mokyklos aplinkoje.

4.2025 – 2027 metų strateginė kryptis:

Gimnazijos modernizavimas.

2025 metų veiklos rodikliai tikslui pasiekti:

**7 rodiklis:** Iki 2026 metų yra atnaujinta ne mažiau kaip 5 proc. ugdymo aplinkos bei ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo priemonių.

Dalyvavau sprendžiant mokinių maitinimo organizavimo klausimus, panaudos pagrindais perduodant gimnazijos valgyklos pastatą Prezidento Kazio Griniaus gimnazijai, kapitalinio remonto klausimus, gimnazijos valgyklos perorganizavimo į maisto išdalinimo patalpas klausimus. Rūpinausi valgomojo patalpų estetiškumu, kol ten neatliktas kapitalinis remontas: įrėminti mokinių dailės darbai sienų dekoravimui, nutarta pirkti naujas kėdes prie valgyklos stalų. Dalyvavimas savivaldybės prevenciniame projekte „Saugi mokykla“ paskatino pasirūpinti vaizdo stebėjimo sistemos gimnazijos viešosiose erdvėse modernizavimu ir išplėtimu – papildomai įrengta 10 vnt. vaizdo stebėjimo kamerų. Dalyvavau sprendžiant ir įrengiant nuovažą iš ikimokyklinio ugdymo patalpų, įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų ir įvairialypio švietimo plėtra Kazlų Rūdos savivaldybėje“. Pertvarkant gimnazijos patalpų apšvietimą, rūpinausi, kad dar bent 10 proc. apšvietimo lempų būtų pakeistos LED, todėl 2025 m. pabaigoje buvo jau 80 proc. atnaujintas bendros paskirties patalpų ir kabinetų apšvietimas, įdiegiant LED apšvietimą. Suremontuota viena triaukščio pastato laiptinė, atnaujintos fojė sienos. Inicijavau gimnazijos 2025 metais reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių plano įgyvendinimą: pasirašiau jungtinės veiklos sutartį projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimui, pagal kurį gimnazija papildomai nupirko naujų vadovėlių už 5987,49 Eur; visos Mokymo lėšos, skirtos vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui, panaudotos pagal paskirtį – gimnazijos ugdymo kabinetai aprūpinti naujais kompiuteriais, interaktyviais ekranais, fizikos ir chemijos laboratorija – nauja mokomąja įranga; įsigyta priemonių, skirtų įtraukiamam ugdymui, atnaujintos viešosios poilsio erdvės.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijoje, toliau įgyvendinamas 2025–2027 metų strateginis planas, jo tikslams pasiekti parengtas 2026 m. veiklos planas.



		<p>Pagerintas 8 klasės NMPP rezultatų procentinis vidurkis bent 2 procentais (matematika buvo 45,6 proc., tikimasi 47,6 proc.; lietuvių kalba ir literatūra buvo 54,3 proc., tikimasi 56,3 proc.); Suorganizuotas I<sup>g</sup>-IV<sup>g</sup> mokiniams bent 1 susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, kuriuose jie pristatys savo sėkmės istorijas.</p> <p>II ketvirtis. NMPP rezultatai aptarti su ne mažiau kaip 70 proc. 4, 8 klasių mokinių tėvų (globėjų) individualiuose pokalbiuose.</p>	<p>48,6 proc., 2025 m. - 59,3 proc.); Pagerintas 8 klasės NMPP rezultatų procentinis vidurkis: matematika 5,7 procento (buvo 45,6 proc., 2025 m. - 51,3 proc.), lietuvių kalba ir literatūra 8 procentais (buvo 54,3 proc., 2025 m. - 62,3 proc.); 2025-02-01 suorganizuotas buvusių gimnazijos abiturientų susitikimas su I-IV gimnazijos klasių mokiniais, kuriame buvo pristatytos tolimesnės abiturientų veiklos sėkmės istorijos 2025-04-28 ir 2025-11-24 suorganizuoti trišaliai 4, 8 klasių (mokinys, mokytojas, tėvai) susitikimai. Ne mažiau kaip 70 proc. 4, 8 klasių mokinių tėvų (globėjų) individualiuose pokalbiuose aptarė mokinių mokymosi galimybes. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos</p>
--	--	--	---

		<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) ne žemesnė, kaip ankstesniųjų metų – 30 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) ne žemesnė kaip ankstesniųjų metų – 35 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis pagerėjęs bent 2 balais (2024 m. buvo 32,14, 2025 m. tikimasi 34,5 ).</p> <p>Anglų kalbos VBE vidurkis pagerėjęs bent 3 balais (2024 m. buvo 62,83, 2025 m. tikimasi 66,00).</p> <p>Matematikos VBE vidurkis pagerėjęs bent 1 balu ( 2024 m. buvo 25,6, 2024 m tikimasi 26,6).</p> <p>Biologijos VBE vidurkis pagerėjęs bent 0,5 balo (2024 m. buvo 44,5, tikimasi 45,00).</p> <p>II ir IV ketvirtis. 0,5 procentais daugiau mokinių, kurie mokosi 7–10 balais,</p>	<p>mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) aukštesnė, kaip ankstesniųjų metų (buvo 30 proc., 2025 m. – 32 proc.)</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) aukštesnė kaip ankstesniųjų metų (buvo 35 proc., 2025 m. – 48 proc.)</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros VBE (A ir B) vidurkis pagerėjęs 25,83 balo (2024 m. buvo 32,14, 2025 m. - 57,97 ).</p> <p>Anglų kalbos VBE vidurkis pagerėjęs 21,17 balo (2024 m. buvo 62,83, 2025 m. - 84,00).</p> <p>Matematikos VBE (A ir B) vidurkis pagerėjęs 52,5 balo ( 2024 m. buvo 25,6, 2025 m - 78,12).</p> <p>Biologijos VBE vidurkis pagerėjęs bent 15,56 balo (2024 m. buvo 44,5, 2025 m. - 60,00).</p> <p>1,7 procento daugiau gerai besimokančių</p>
--	--	---	---

		skaičius 5 – 8 , Ig - IVg klasėse.	mokinių nei ankstesnių metų (buvo 20,3 proc., 2025 m. - 22 proc.).
1.2. Stiprinti bendruomenės lyderystės raišką ir veiklos kokybės vadybą.	1.2.1. Įgyvendinti emociškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimo projektai, programos, integruotos veiklos.	<p>2025 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>I – IV ketvirtis. Bendruomenė pasitiki gimnazijos veiklos kokybe, todėl ugdytinių skaičius ne mažesnis nei ankstesniais metais (2023-2024 m. m. – 232 ugdytiniai, tikimasi 254 ugdytiniai)</p> <p>Įgyvendinta (90 proc.) fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimo projektų, programų, integruotų veiklų. Į veiklų įgyvendinimą įsitraukė (70 proc.) gimnazijos mokinių ir mokytojų, (20 proc.) mokinių tėvų.</p> <p>Bent 5 proc. palankiau gimnazijos bendruomenė vertina emocinę aplinką.</p> <p>Bent 2 proc. pagerėjo mokinių įsijungimas į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas; 1 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas;</p>	<p>Bendruomenė pasitiki gimnazijos veiklos kokybe, todėl ugdytinių skaičius ne mažesnis nei ankstesniais metais (2023-2024 m. m. – 232 ugdytiniai, 2025 m rugsėji buvo tikimasi bent 254 ugdytiniai: 2025-08-04 savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiau raštą dėl planuojamo mokinių skaičiaus 2025-2026 m. m., kuriame numatyta, kad bus 259 ugdytiniai. 2025-09-01 Mokinių registre – 277 ugdytiniai. 2025 m. gimnazijoje įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, Paramos vaikams centro programa „Antras žingsnis“, Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa</p>

		<p>2 proc. daugiau mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose, konkursuose, varžybose, akcijose ir kt. renginiuose.</p>	<p>„Dramblys“. Jose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Įgyvendinti projektai: psichikos sveikatos stiprinimo bei rizikingo lytinio elgesio prevencijos projektas „Paauglių psichologinio atsparumo stiprinimas III“ ir socializacijos projekte „Stebėkime, pažinkime, tobulėkime“; Gimnazija kartu su partneriais (Mažoji bendrija Dariaus projektai, judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ Kauno regiono skyrius, Kazlų Rūdos savivaldybė) įgyvendina projektų, prevencinių veiklų ir bendrų tikslinių priemonių organizavimo pagal ilgalaikių kompleksinių prevencinių priemonių planą „Saugi mokykla“, todėl 7 proc. palankiau gimnazijos bendruomenė vertina emocinę aplinką, 5 proc. pagerėjo</p>
--	--	---	--

	<p>1.2.2. Dalijimosi pedagoginėmis istorijomis grįsta mokymosi kultūra</p>	<p>I -IV ketvirtis. 85 proc. gimnazijos bendruomenės narių atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p>	<p>gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas; 5 proc. pagerėjo mokinių įsijungimas į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas; 3 proc. daugiau mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose, konkursuose, varžybose, akcijose ir kt. renginiuose. Inicijavau gimnazijos pedagogų darbo grupės veiklą parengti ir suderinti su savivaldybės administracija ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikyste, nusijuok!"; 2025-06-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-94 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė parengė ir 2025-08-04 pateikiau savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriui suderinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Inovatyviai ir kryptingai kurti ir puoselėti edukacinę gimnazijos aplinką, atitinkančią gimnazijos kultūros vertybes</p>	<p>1.3.1. Sukurtos naujos erdvės. ugdymosi</p>	<p>I – IV ketvirtis. Inicijuotas projekto „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų ir įvairialypio švietimo plėtra Kazlų Rūdos savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas; sukurta visos dienos mokyklos infrastruktūra;</p> <p>III ketvirtis. Įrengtas nusiramino kambarys gimnazijoje ugdomiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, emocijų sutrikimų, dėmesio deficitų;</p> <p>III ketvirtis. Atnaujinta gimnazijos bent viena gimnazijos laiptinė;</p> <p>III ketvirtis. Suremontuotas bent 1 ugdymo(si) kabinetas.</p> <p>I – IV ketvirtis.</p>	<p>metų ugdymo planą.</p> <p>Dalyvavau inicijuojant projekto „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų ir įvairialypio švietimo plėtra Kazlų Rūdos savivaldybėje“ įrangos ir priemonių pirkimą ir įdiegimą.</p> <p>Inicijavau gimnazijoje ugdomų vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, emocijų sutrikimų, dėmesio deficitų, ugdymosi pažangai sensorinių ugdymo priemonių įrengimą: vienvietės sofa su akustine sienele koridoriuose, kėdžių juostos neramioms kojytėms, šviesolaidžio gijų užuolaida specialiojo pedagogo kabinete ir kt.</p> <p>Iki 2025-08-04 atnaujinta viena gimnazijos laiptinė ir fojė; suremontuota klasė pirmokams, šiek tiek atnaujintas informatikos kabinetas, pradėtas tvarkyti 2 aukšto koridorius;</p>
--	--	--	---

	<p>1.3.2. Inicijuoti ir įgyvendinti kultūriniai projektai ir akcijos, puoselėjantys gimnazijos vertybes.</p> <p>1.3.3. Sustiprinta išorinė gimnazijos komunikacija.</p>	<p>Įgyvendinamos projekto „Ugdymo visos dienos organizavimo modelio įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklose diegimas per pilietiškumo, civilinės ir kibernetinės saugos veiklas“ veiklos.</p> <p>I – II ketvirtis. 2 kultūriniai projektai (akcijos, parodos), kuriuose dalyvauja 80 proc. mokinių;</p> <p>I – IV ketvirtis. Su socialiniais partneriais suorganizuoti 3 renginiai, susieti su gimnazijos kultūros vertybių sklaida.</p> <p>IV ketvirtis. Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.</p>	<p>2025-06-13 kartu su Jaunųjų šaulių organizacija organizavau akciją – 10 km. žygis Gedulo ir vilties dienai paminėti „Plutiškių istorijos takais“, kuriame dalyvavo 87 proc. mokinių;</p> <p>2025-12-21 paskatinau bendruomenę 2025-12-20 dalyvauti „Kalėdiniame šaulių žygyje“ – per 100 dalyvių;</p> <p>Inicijavau 2025-05-05/06 ir 2025-10-13/17 dienomis per 80 proc. Plutiškių gimnazijos bendruomenės narių jungimąsi į mokyklą „Maisto banko“ akciją;</p> <p>Kartu su partneriais Šaulių sąjungos atstovais paskatinau bendruomenę 2025-12-20 dalyvauti „Kalėdiniame šaulių žygyje“ – per 100 dalyvių;</p> <p>Kartu su socialiniais partneriais – Carito atstovais paskatinau 2025-11-17/28 gimnazijos bendruomenę dalyvauti Carito akcijoje</p>
--	---	---	---

	<p>1.3.4. Dalyvavimas atnaujinant mokinių maitinimo paslaugų teikimą.</p>	<p>I – II ketvirtis. Inicijuotas valgyklos patalpų perdavimas ir maitinimo paslaugos sutarties su ankstesniais teikėjais užbaigimas.</p>	<p>„Dosnumo krepšelis“; Kartu su VO „Gelbėkit vaikus“ nariais paskatinau 95 proc. ugdytinių 2025-09-22 dalyvauti VO „Gelbėkit vaikus“ akcijoje „Solidarumo bėgimas“. Inicijavau valgyklos patalpų perdavimo ir maitinimo paslaugos sutarties su ankstesniais teikėjais užbaigimą iki 2025-06-20. Inicijavau 2025-06-20 susitarimo su Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija pasirašymą dėl ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų maitinimo vasaros laikotarpiu. 2025-08-28 pasirašyta valgyklos patalpų panaudos sutartis su Prezidento Kazio Griniaus gimnazija; Inicijavau naujų kėdžių valgomajam įsigijimą; Inicijavau mokinių dailės darbų parengimą valgomojo dekoravimui;</p>
--	---	--	--

		III – IV ketvirtis. EMP gamybos bei apskaitos klausimų sprendimai bendradarbiaujant su UAB „Eurofondas“; maitinamų mokinių srautų reguliavimas ir apskaita bendradarbiaujant su maitinimo paslaugas teikiančia organizacija.	UAB „Eurofondas“ pateiktas užsakymas EMP gamybai; mokinius maitinančiai organizacijai perduotas naudoti terminalinis kompiuteris su integruotu kasos aparatu; suderintas mokinių maitinimo laikas, srautai bei valgiaraščiai.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su partneriais iš Lenkijos, Portugalijos, Šiaurės Makedonijos, Turkijos įgyvendinome trejus metus trukusį Erasmus+KA210 projektą „Augalų pasaulio mylėtojų jaunimo klubas“.	2025 m. sausio mėn. suplanavau ir išsiunčiau gimnazijos delegaciją į baigiamąjį projekto partnerių susitikimą vaizdingame Ohrido mieste, Šiaurės Makedonijoje. Užbaigtas galutinis veiklos ir finansinis atsiskaitymas. Įgyvendinus pagrindinius projekto tikslus išryškėjo akivaizdus poveikis ugdymui(si) – mokiniai susipažino su pasaulio flora, atliko stebėjimus ir tyrimus apie augalų natūralią aplinką ir jų poveikį žmogaus gyvenimui; buvo ugdomi jaunimo emociniai ryšiai su juos supančios gamtos grožiu; mokiniai susipažino su problemomis, susijusiomis su kai kurių retų ir nykstančių augalų rūšių apsauga ir kt. Sukurti partnerių organizacijų bendradarbiavimo tinklai vietos, regioniniu ir tarptautiniu lygmenimis.
3.2. Inicijavau gimnazijos dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“.	2025 m. rugsėji mėn. su Mykolo Riomerio universitetu pasirašiau

kurio viena iš veiklų – praktinio visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandymas 4 ir 8 klasėse.	bendradarbiavimo sutartį dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos 1.5, 2.5 „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 kl. rengimas ir išbandymas“ įgyvendinimo. Šios veiklos tikslas – gimnazijos bendruomenę supažindinti su galimais NMPP pokyčiais, kartu su mokiniais išbandyti užduotis, aptarti jų atlikimo sąlygas ir organizavimo procesus, kad pasiruošimas 2027–2028 mokslo metais planuojamam privalomam praktinių NMPP įvedimui būtų sklandus.
3.3. Inicijavau gimnazijos mokinių dalyvavimą Lietuvos mokyklų žaidynėse.	Siekdama tikslo – per sportą ugdyti sąmoningą ir aktyvų žmogų, suprantantį fizinio aktyvumo ir sporto svarbą, inicijavau žaidynių paraišką pateikimą, sudariau sąlygas sportiniams neformaliojo švietimo užsiėmimams, įsakymais į varžybas išleidau įvairių sporto šakų mokinių komandas: futbolo, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos, stalo teniso, svarsčio kilnojimo, tinklinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Varžybose dalyvavo 108 mokiniai. 2025 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse Plutiškių gimnazijos mokiniai kaimo vietovių gimnazijų grupėje iškovojo III vietą respublikoje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo vaidmuo tobulinant įstaigos pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Pasidalintosios lyderystės stiprinimas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ugdymo kokybės gerinimą, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias.	8.1.1. Tęsti kiekvieno mokinio kompetencijų įsivertinimą	2026 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą. I-IV ketvirtis. Mokiniai stebi asmeninių kompetencijų dinamiką (pagal gimnazijos sukurtą kompetencijų aprašą). Kiekvieno mokinio pažanga - pagerintas pasiekimų rodiklis iš 2-3 dalykų. II ketvirtis. Iširta galimybė ir priimtas sprendimas dėl

	<p>8.1.2. Plėtoti skaitmeninių ir kitokių ŠAS atitinkančių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.</p> <p>8.1.3. Inicijuoti dalyvavimą Tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimo TIMSS 2027 FT bandomajame testavime.</p> <p>8.1.4. Inicijuoti dalyvavimą visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 kl. rengime ir išbandyme.</p> <p>8.1.5. Inicijuoti trišalį (korepetitorius, dalyko mokytojas, VBE besirengiantys mokiniai) pasirengimo VBE modelį.</p>	<p>Spotiself programos įgyvendinimo.</p> <p>I ketvirtis. Sudarytas ir įgyvendinamas gimnazijos 2026 metais reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių, atitinkančių ŠAS reikalavimus, planas.</p> <p>I – IV ketvirtis. Bent 75 proc. pamokų mokytojai naudoja skaitmenines ir kitokias ŠAS atitinkančias mokymo priemones.</p> <p>I ketvirtis. Inicijuotas dalyvavimas ir pasirašyta jungtinės veiklos sutartis dėl dalyvavimo NŠA projekte „Galimybių mokykla“ – vadovėlių pirkimui;</p> <p>I ketvirtis. Inicijuotas dalyvavimas NŠA projekto „Galimybių mokykla“ priemonės skaitymo gebėjimų ugdymo skatinimui pradiniam ugdyme skirtų priemonių, kuria siekiama stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.</p> <p>I ketvirtis. Paskirti atsakingi asmenys tyrimui vykdyti;</p> <p>IV ketvirtis. Įvykdytas tyrimas, atlikta tyrimo duomenų analizė.</p> <p>I- II ketvirtis. Paskirti atsakingi asmenys pasiekimų patikrinimui vykdyti;</p> <p>Tęsiamas sutarties, pasirašytos su Mykolo Riomerio universitetu, priemonių įgyvendinimas;</p> <p>Atliktos veiklos įsivertinimas.</p> <p>II ketvirtis. Sudaryti bent du trišaliai konsultavimo modeliai VBE pasirengimui dalykų, kurių VBE renkasi laikyti didžiausias skaičius mokinių, ankstesnių metų rezultatai nėra labai aukšti: biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ar kt.</p>
--	---	---

	<p>8.1.6. Geresni NMPP, PUPP ir VBE rezultatai</p>	<p>I ketvirtis. Išlaikytas ar pagerintas 4 klasės NMPP rezultatų procentinis vidurkis (matematika buvo 65,7 proc., tikimasi 66 proc.; skaitymas buvo 59,3 proc., tikimasi 60 proc.);  Išlaikytas ar pagerintas 8 klasės NMPP rezultatų procentinis vidurkis (matematika buvo 51,3 proc., tikimasi 52 proc.; lietuvių kalba ir literatūra buvo 62,3 proc., tikimasi 63 proc.);  II ketvirtis. PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) ne žemesnė, kaip ankstesniųjų metų: matematikos – 32 proc.; lietuvių kalbos ir literatūros – 48 proc.;  III ketvirtis. Pasirinktų ir išlaikytų VBE santykis ne mažesnis kaip 100/94. Siekiamas VBE atskirų dalykų bendras balų vidurkis: anglų k. - 84 ; biologija - 60; chemija - 61; fizika – 64; geografija – 60; informatika – 52; istorija – 77; lietuvių kalba ir literatūra (A) – 65; lietuvių kalba ir literatūra (B) – 50; matematika (A) – 86; matematika (B) – 70.</p>
<p>8.2. Tobulinti įtraukties principų įgyvendinimo procesus gimnazijoje.</p>	<p>8.2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai įtraukiami į projektines veiklas, konkursus, varžybas, jų darbai eksponuojami gimnazijos parodose.</p>	<p>2026 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.  I – IV ketvirtis. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukiama ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Į neformaliojo švietimo užsiėmimus įtraukta ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p>

	<p>8.2.2. Įrengtos savireguliacijos erdvės su sensorine įranga.</p> <p>8.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų patirties sklaidai dėl SUP mokinių ugdymo pamokose, kryptingos pagalbos teikimo.</p>	<p>I – II ketvirtis. Įvairiose gimnazijos viešosiose erdvėse įrengtos kelios savireguliacinės erdvės su sensorine įranga.</p> <p>II – IV ketvirtis. Įsigytos bent 2-3 mokymo priemonės SUP mokinių (autistų, dislektikų) ugdymui.</p> <p>I – IV ketvirtis. Sistemingai mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai bendradarbiauja, siekdami nuoseklaus rekomendacijų įgyvendinimo rengiant IPP: VGK posėdžių skaičius; IPP skaičius.</p> <p>I – IV ketvirtis. Bent 70 proc. VGK narių, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>
<p>8.3. Plėsti Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugų galimybes, padedančias kurti atsakingą ir saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.4.1. Įdiegtos elektroninės mokyklai aktualios Elektroninio Mokinio pažymėjimo paslaugos: praėjimo kontrolės sistema, neformaliojo vaikų švietimo programas lankančių mokinių registracija.</p>	<p>2026 m. kiekvieno ketvirčio pabaigoje vykdoma suplanuotos užduoties įgyvendinimo stebėseną, Gimnazijos tarybai bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikiant įvykdymo (tarpinių rezultatų / procesų) ataskaitą.</p> <p>III-IV ketvirtis. Įrengta gimnazijos durų praėjimo kontrolės sistema.</p> <p>III-IV ketvirtis. Įdiegta neformalaus ugdymo apskaitos sistema.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Socialiniai, ekonominiai veiksniai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

	8.3.3. Sudarytos sąlygos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų patirties sklaidai dėl SUP mokinių ugdymo pamokose, kryptingos pagalbos teikimo.	mokinių (autistų, dislektikų) ugdymui. I – IV ketvirtis. Sistemingai mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai bendradarbiauja, siekdami nuoseklaus rekomendacijų įgyvendinimo rengiant IPP: VGK posėdžių skaičius; IPP skaičius. I – IV ketvirtis. Bent 70 proc. VGK narių, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Socialiniai, ekonominiai veiksniai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metų veikla vertinama kaip visąjanti lūkesčius

Mokyklės tarybos pirmininkė Beata deivė Kamonienė 2026-01-29  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vėroja lūkesčius

[parašas] Deivė Kamonienė 2026-03-01  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

Direktorė [parašas] Deivė Kamonienė 2026-03-02  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2026-01-29 Nr.1.5 -2

Plutiškės

Posėdis įvyko 2026-01-29.

Pirmininkė - Aušra Kaminskienė.

Sekretorė - Irma Kentrienė.

Dalyvauja 8 nariai: I. Kentrienė, A.Kaminskienė, A. Urbštienė, D. Senzikienė, V. Jaškevičienė, R. Kasparavičienė, A. Senzikaitė, I. Šiugždinis.

**DARBOTVARKĖ:**

1. Dėl Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktorės Irenos Kašauskienės 2025 metų veiklos įvertinimo .

**1. SVARSTYTA.** Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktorės Irenos Kašauskienės 2025 metų veiklos įvertinimas.

Aušra Kaminskienė, tarybos pirmininkė, prašė įvertinti direktorės Irenos Kašauskienės 2025 metų veiklą. Priminė, kad direktorės veiklos ataskaita visiems tarybos nariame el. paštu buvo išsiųsta 2026-01-20 ir patalpinta gimnazijos interneto svetainėje.

Alma Urbštienė, tarybos narė, sakė, kad direktorės 2025 metais visas užduotis įvykdė ir viršijo vertinimo rodiklius, nes inicijavo daug papildomų veiklų, ypač fizinei-sportinei mokinių veiklai aktyvinti. Paminėjo, kad 2025 metais gimnazijos mokiniai Lietuvos mokyklų žaidynėse laimėjo trečiąją vietą respublikoje.

Ignas Šiugždinis, tarybos narys, sakė, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi emociškai saugūs, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir siekti kuo geresnių rezultatų, pasidžiaugė 2025 metų abiturientais – šimtukininkais.

Reda Kasparavičienė, tarybos narė, sakė, kad direktorės iniciatyva sukurta pasitikėjimo atmosfera gimnazijoje, todėl mokinių skaičius gimnazijoje nemažėja.

Irma Kentrienė, posėdžio sekretorė, siūlo balsuoti dėl direktorės Irenos Kašauskienės 2025 metų veiklos įvertinimo.

Balsuoja: „viršijo lūkesčius“ - 7, „atitinka lūkesčius“ - 1, „iš dalies atitinka lūkesčius“ - 0, „neatitinka lūkesčių“ - 0

**1. NUTARTA:**

1. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktorės Irenos Kašauskienės 2025 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Pirmininkė



Aušra Kaminskienė

Sekretorė



Irma Kentrienė